



Lärlingsgymnasiet i Sverige AB

Skolenheten Ales plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: gymnasieskola

Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

gymnasieskola

Ansvariga för planen

Rektor Malin Luukinen i samråd med elevhälsoteamet

Vår vision

Förebygga diskriminering och annan kränkande behandling.

Alla som är verksamma på skolan ska vara delaktiga i det långsiktiga och förebyggande arbetet mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling genom att tillsammans skapa en miljö som präglas av varma och tillitsfulla relationer, där alla i skolan blir sedda, respekterade och uppskattade. Lärlingsgymnasiet i Sverige AB skall under hela läsåret arbeta aktivt med det förebyggande arbetet. Inför varje nytt läsår skall lokala arbetsplanen, angående aktiviteter som förebygger kränkande behandling, revideras.

Upptäcka diskriminering och annan kränkande behandling.

På olika nivåer finns utarbetade rutiner för att upptäcka diskriminering och annan kränkande behandling. Den som får kännedom om diskriminering eller annan kränkande behandling har skyldighet att agera. Detta gäller all personal på skolan.

Utreda/åtgärda/följa upp.

En klar ansvars- och arbetsfördelning finns för att snabbt och professionellt ta itu med ärenden som kommer elevhälsoteamet till känna. Vil vill vara skolan med ramar och kramar!

Planen gäller från

2018-08-20

Planen gäller till

2019-06-08 (revidering kommer att göras under läsåret om elevhälsan tillsammans med rektor finner det nödvändigt)

Läsår

2018/2019

Elevernas delaktighet

Via klassråd där lärare och personal via elevinflytande arbetar och framställer planen i samråd med elevrådet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare är inte delaktiga i framtagandet men ges möjlighet att påverka innehållet kontinuerligt via föräldramöten, samtal med mentorer och andra personalgrupper.

Personalens delaktighet

En del personal som arbetar med elevinflytande är direkt medverkande i framtagandet av planen. All personal får kännedom om planen och kan kontinuerligt påverka via arbetsplatsmöten och eller temadagar kring ämnet

Förankring av planen

Planen ska informeras om till nyanställd personal utav rektor. All personal ska kontinuerligt uppdateras om planen. Elever informeras om planen vid läsårsstart samt kontinuerligt under läsåret via värdegrundsarbete på klassråd eller tematiska dagar. Vårdnadshavare informeras vid föräldramöte vid läsårsstart samt vid behov. Det finns en länk till planen via skolans hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har diskuterats vid läsårsstart för nya åk 1 så att de fick kännedom om att planen finns samt vilket område vi belyste förgående läsår. Eleverna fick via lektionspass i inre hållbarhet diskutera trivsel och ordningsregler. Utvärdering ligger fortfarande hos elevrådet som ska få input på klassråd. Frågan kommer att utvärderas på elevråd 30 november 2018.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, personal och skolledning.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Ej utvärderat än

Årets plan ska utvärderas senast

2019-09-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Klassvis på klassråd som sedan redovisas på elevråd. Rektor informerar sedan personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Malin Luukinen

Främjande insatser

Namn

Fortsatt trivsel och trygghet i skolan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Få ökad kunskap om elevers trygghet i skolan utifrån att skolan har vuxit med fler elever. Vi behöver förnya kunskapsinsatsen ut till våra nya elever framförallt så att vi bibehåller den "kultur" vi har på skolan. Elevrådet tar med sig frågan om trivsel och ordningsregler till klassråd och återkommer på elevråd 30/11-18

Insats

Att ta fram ny plan för trivsel och ordningsregler och förankra den "kultur" skolan har kring "ramar&kramarkonceptet"

Ansvarig

Rektor Malin Luukinen

Datum när det ska vara klart

pågår under hela läsåret till studenten

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevrådsrepresentanterna tar med sig uppgiften till klassråd. Vi diskuterar hur vi kan överföra skolans "kultur" över årskurser

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Via elevrådsrepresentanter som tar med sig frågan från klassråd.
Gällande trygghet på skolan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen involveras via mentorssamtal och sedan vidare till APT.

Resultat och analys

Vi är inte framme i resultats- och analysdelen än.

Förebyggande åtgärder

Namn

Fortsatt trivsel och trygghet i skolan .

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att de elever som inte hittat rätt i skolans ”kultur” när det gäller trivsel och studiero arbetas särskilt med så att de inkluderas i konceptet ”ramar&kramar”

Åtgärd

Arbeta gruppvis inom elevinflytande med främjandemålet och förebygga. .Att ha fortsatta gruppdiskussioner kring inre hållbarhet. Detta ska genomsyra både yrkesteori såväl som GGÄ.

Motivera åtgärd

Att eleven ska få kunskap i skolans värdegrund där trivsel och studiero är en grundläggande del. Vi vill att alla elever ska känna sig inkluderade, vilket vi tror leder till att man tar större ansvar för sina studier och studiero.

Ansvarig

Skolledning är ansvarig att se till att hela skolan tar ansvaret kring förebyggandefrågan.

Datum när det ska vara klart

senast vårterminen 2019 innan sommarlovet.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Skolan har utredningsplikt när någon elev misstänks fara illa. Vi skall systematiskt kartlägga och göra observationer för varje aktuell situation. Detta i syfte att upptäcka brister i arbetsmiljön och arbetssättet, vilket påverkar förekomst och omfattning av kränkningar och därmed kunna åtgärda upptäckta brister. Skolan har även skyldighet att utreda och komma med åtgärder när elev kränks av annan elev utanför skoltid om eleverna går på samma skola, tex via facebook eller på gymmet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Tillgänglighet till vuxna på lärlingsplats och på skolan är en viktig del i arbetet att förebygga och upptäcka mobbning, trakasserier, diskriminering eller annan kränkande särbehandling. All personal på Lärlingsgymnasiet i Sverige AB är viktig i det förebyggande arbetet. Likabehandlingsplanens värdegrund skall finnas med som en naturlig del av det dagliga arbetet. Skolan utför anonyma enkäter som ställer frågan huruvida någon elev anser att det förekommit trakasserier och/eller kränkande behandling bland elev/elev eller elev/personal. Varje år introduceras skolans elever i värdegrundsarbete samt det ordningsregler som skolan har mot diskriminering och annan kränkande behandling. Detta via värdegrundsarbete i inre hållbarhet. Även i utvecklingssamtalet har mentor ett särskilt ansvar att ställa frågan till elev och förälder om det förekommer någon form av trakasserier och kränkande behandling. Yrkeslärarna och Lärlingskoordinator har även ansvar om att informera om planen till handledarna på arbetsplats i samband med samtal kring arbetsmiljön.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och föräldrar skall i första hand vända sig till mentor som aktualiserar ärendet hos elevhälsoteamet. Elev och föräldrar kan även vända sig direkt till skolkurator eller rektor. Då personal på skolan jobbar väldigt nära eleverna så kan eleven/föräldern även vända sig till den personal som den känner mest förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

När det kommer till elevhälsans, rektorns eller skolkuratorns kännedom om att elev upplevt sig kränkt av annan elev på något vis träder utredningsplikten i kraft. Rektor beslutar vem som ska utreda den misstänkta kränkningen. Kontakt tas med uppgiftslämnaren och med den utsatte för insamling av information. Kontakt tas med vårdnadshavare vid omyndig elev. Fastställande av när samtalen med de som misstänks ha kränkt eller mobbat någon ska äga rum. Berörd personal informeras. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbing, diskriminering, trakasserier eller kränkning. Samtalet skall tydligt klargöra att kränkande handlingar är fullständigt oacceptabla. Olika åtgärder vidtas beroende på karaktären på den negativa handlingen samt hur den utsatta eleven mår. Om eleven riskerar att inte nå målen i sina ämnen upprättas åtgärdsprogram. Uppföljningssamtal med de inblandade så snart som möjligt. Huvudmannen rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket och polisanmälan kan göras om elevhälsoteamet och rektor beslutar så. Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt. Den person som utsatts för mobbning, diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling erbjuds stödande samtal hos skolkurator eller så förmedlar skolkurator kontakt med extern professionell person. Även stödande samtal för vårdnadshavare kan vara aktuellt. Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömning görs utav elevhälsoteamet. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. kartläggning av klass, nya värdegrundsövningar m.m.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Utredningsplikten träder ikraft. Rektor beslutar vem som ska utreda den misstänkta mobbningen, diskrimineringen, trakasserierna eller den kränkande behandlingen. Kontakt tas av utsedd person med uppgiftslämnaren och med den utsatte för insamling av information. Vårdnadshavare kontaktas om elev är omyndig. Efter utredning hålls enskilda samtal av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för kränkande behandling.. Samtalet skall tydligt klargöra att kränkande behandling är fullständigt oacceptabla på Lärlingsgymnasiet i Sverige AB. Uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade så snart som möjligt. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen. Den person som utsatts för någon form av kränkning erbjuds stödjande samtal hos skolkurator eller annan extern professionell person. Även stödjande samtal för vårdnadshavare kan vara aktuellt.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningen ska ske kontinuerligt eller vid påkallande av någon av de inblandade parterna. Arbetet ska ske skyndsamt, men kan beroende av karaktär och andra omständigheter bero olika i tid.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen upprättas i journalsystemet prorenata i elevakt, alt kuratorsakt under respektive elev. Varje kontakt med de inblandade parterna dokumenteras för vilket rektor eller skolkurator ansvarar för.

Ansvarsförhållande

Rektor samråder med elevhälsan och fördelar ansvaret för att rutinerna följs.